

Scopriminiera: Ecomuseo Regionale delle Miniere e della Val Germanasca

Scopriminiera si trova in Val Germanasca, a 70 Km da Torino, in un suggestivo paesaggio alpino nel cuore delle valli valdesi ed occitane.

Nato nel 1998, con l'intento di recuperare il ricco patrimonio culturale e le testimonianze storiche legate all'industria estrattiva, l'Ecomuseo consente di visitare oltre quattro chilometri di gallerie lungo i due percorsi di visita attrezzati nelle miniere Paola e Gianna.

Unitamente alla visita guidata, il Dipartimento Didattico dell'Ecomuseo ha sviluppato una programmazione destinata alle scuole, attraverso la quale stimolare la curiosità di chi non è mai stato in un museo ed offrire nuove occasioni e contenuti a chi li frequenta abitualmente. Anche una miniera può così diventare lo spazio in cui confrontarsi con la storia, con la sperimentazione e con la conoscenza.

E' inoltre possibile usufruire di pasti a prezzo privilegiato (tra Euro 5,00 e Euro 7,00) c/o le aziende agrituristiche, i ristoranti e le trattorie convenzionate. Al termine della presente guida sono indicati i riferimenti delle strutture a cui potrete rivolgervi ed accanto ad ogni programma sono segnalati i locali che si trovano in prossimità dell'area in cui si svolge l'attività.

La prenotazione è sempre obbligatoria.

Potrete ricevere informazioni dettagliate sulle diverse tipologie di iniziative: **visite guidate alle miniere Paola e Gianna, attività didattiche (itinerari tematici e laboratori)** telefonando al numero 0121.806987, dal lunedì al venerdì 9.30-12.30 e 14.00-17.00 (martedì escluso).

Nell'augurarci che la presente pubblicazione possa rivelarsi un utile strumento per la programmazione delle vostre future visite, vi diamo appuntamento a Scopriminiera.



La visita alle miniere

Visita alle miniere

La visita alla **miniera Paola** ha inizio a bordo del trenino dei minatori, per poi proseguire a piedi lungo i cantieri di estrazione. Caldo e freddo, buio e candore del talco, rumori ovattati contrapposti a rombi di esplosioni o a vibrazioni di martelli pneumatici: due ore di totale immersione nel vissuto dei minatori.

Le visite si realizzano giornalmente con partenze alle ore 10.30 e 14.30. Per gruppi (min. 20) possono essere richiesti anche altri orari di partenza.


Prezzo per scolaresche: Euro 6,50/pax + 1 gratuità insegnanti ogni 12 paganti.

La visita alla **miniera Gianna** si propone come ideale itinerario di approfondimento. Un percorso emozionante, da compiersi interamente a piedi (circa 3 ore) squarciando il buio con il solo lampo delle pile frontali, lungo gallerie e luoghi di lavoro in cui il tempo sembra essersi fermato all'uscita dell'ultimo turno di lavoro. Partendo dalla biglietteria di Scopriminiera si attraversa tutta la miniera Gianna, fino allo sbocco nella valle di Salza di Pinerolo. Il ritorno avviene sfruttando la rimonta ed il trenino della Miniera Paola.

La visita si attiva al raggiungimento di 8 partecipanti. Partenze per le visite guidate alle ore 9.45 e 13.45. In considerazione della lunghezza e della durata della visita, l'accesso alla galleria è limitato ai maggiori di 8 anni.

Prezzo per scolaresche:

Euro 9,00/pax + 1 gratuità insegnanti ogni 12 paganti.



Per consentire una miglior organizzazione delle attività e soddisfare le esigenze di tutti i partecipanti si prega di segnalare l'eventuale presenza di diversamente abili.

L'accesso alle carrozzelle è consentito solo alla miniera Paola, nel tratto iniziale di visita (100m).

Le attività didattiche a.s. 07-08

Per l'anno scolastico 2007-2008 Scopriminiera - Ecomuseo Regionale delle Miniere e della Val Germanasca ha realizzato una proposta didattica ricca di novità ed adatta a soddisfare le esigenze degli istituti scolastici di ogni ordine e grado.

Grazie a queste esperienze didattiche extra-scolastiche, l'Ecomuseo intende sviluppare nei giovani la sensibilità e il senso di responsabilità verso l'ambiente e i suoi abitanti, stimolando la scoperta delle antiche radici del presente, la conoscenza dei luoghi e delle persone, l'osservazione, la descrizione e l'interpretazione di ciò che li circonda.

Le attività, che nascono da una proficua collaborazione con professionisti ed esperti in didattica, prevedono una serie di itinerari tematici (della durata di un'intera giornata) e laboratori didattici (della durata di circa 3 ore).

Itinerari tematici: percorsi di interpretazione che consentono di approfondire le conoscenze sul patrimonio naturale, storico, culturale ed etnografico delle valli Chisone e Germanasca.

Laboratori didattici: sperimentazioni ed attività ludiche che forniscono ai ragazzi un approccio semplificato al mondo della miniera ed alle scienze naturali.

PER OGNI ATTIVITÀ SVOLTA NEL PERIODO

"SETTEMBRE - NOVEMBRE 2007"

(AD ECCEZIONE DEL PROGRAMMA "I GIGANTI DELLA ALPI")

SARÀ EFFETTUATA UNA RIDUZIONE DEL 10%
SUL COSTO DELL'INTERA ATTIVITÀ



Gli itinerari tematici

Itinerari didattici

Gli itinerari didattici, la cui durata è di circa 6 ore (una giornata), includono oltre alla visita al sito minerario di Scopriminiera anche attività da svolgersi sul territorio delle Valli Chisone e Germanasca.

Ogni itinerario comprende:

- visita guidata all'Ecomuseo Scopriminiera - esposizione permanente che presenta la vita, la storia e la cultura della valle - e percorso sotterraneo alle miniere Paola o Gianna (a piedi ed in trenino lungo oltre cinque chilometri di gallerie del complesso minerario Fontane-Crosetto);
- momento di conoscenza diretta del territorio - attraverso escursioni naturalistiche e geologiche, visite ad antichi siti minerari, rifugi antiaerei, mulini ancora in attività e diversi musei etnografico-storici;
- biglietti di ingresso presso l'Ecomuseo Scopriminiera, biglietti di ingresso presso altri siti, accompagnatori naturalistici ed animatori (1 ogni gruppo/classe), supporti didattici, 1 gratuità insegnanti ogni 12 ragazzi paganti e locale coperto per pranzo al sacco.

Il prezzo degli itinerari didattici è di:

Euro 15,00/pax (min. 40 - max 50);
con viaggio in autobus a/r (Torino 1[^]/2[^] cintura)
Euro 26,00/pax (min. 40 - max. 50).

Segue la descrizione degli itinerari articolata per tematiche di interesse generale.



Destinatari: Scuola Primaria (classi IV e V) e Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: Il programma, di impronta naturalistica, si propone di coniugare la visita nel sottosuolo con l'analisi del soprassuolo, dando un'idea dell'ambiente a 360°. Le finalità specifiche sono:

- comprendere i legami tra il mondo delle rocce e forme del paesaggio;
- accostarsi ai rudimenti della determinazione botanica;
- implementare la capacità di osservazione.

Descrizione dell'attività: Il percorso nella miniera Gianna, che si compie interamente a piedi, permette di visitare oltre tre km di sotterraneo attraversando interamente la montagna. L'itinerario consentirà di scoprire la peculiarità delle due valli (Prali, in entrata, e Salza, in uscita) grazie al confronto tra morfologie, esposizioni di versante, litologie, ecc... caratteristiche che influenzano in modo marcato la vegetazione e la fauna locali. Per approfondire questa tematica seguirà una breve escursione naturalistica.



Note: L'abbigliamento deve essere adeguato ad una passeggiata in montagna con scarpe comode ed impermeabili. L'escursione potrà essere effettuata anche in caso di pioggia, sebbene in forma ridotta, purché muniti di ombrello.

Itinerario consentito esclusivamente alle classi che si avvalgono del servizio di trasporto convenzionato con l'ecomuseo.

Possibilità di pranzo convenzionato: Agriturismo "La Miando" e Trattoria "Didier" di Salza di Pinerolo - Ristorante "La Foresteria" di Massello.

UN VIAGGIO AZZURRO LUNGO IL TORRENTE

Destinatari: Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: Conoscere un torrente e capire come funziona, come difendersi se è il caso e soprattutto perché rispettarlo. Imparare a riconoscere le forme di vita animale e vegetale che prosperano lungo il suo corso.

Descrizione dell'attività: Il programma prevede di alternare la visita alla miniera Paola con un'attività complementare di mezza giornata alla scoperta di un ambiente incontaminato, lungo il torrente Chisone a San Germano, nel tratto che di poco precede il suo sbocco nella pianura pinerolese. Durante una breve e facile passeggiata i ragazzi potranno osservare le caratteristiche del corso d'acqua, i sistemi di erosione fluviale, la fauna e la flora che caratterizzano questo paesaggio. Ad ogni ragazzo sarà consegnato un libretto che li solleciterà con giochi e quiz per fissare nella memoria quanto visto. Il libretto potrà essere conservato per continuare ed approfondire la tematica a scuola.



Note: L'abbigliamento deve essere adeguato ad una passeggiata in montagna con scarpe comode ed impermeabili. Data la quota poco elevata e la mancanza quasi totale di dislivello, in caso di pioggia le attività saranno comunque effettuate, anche se in forma ridotta, purché muniti di ombrello.

Possibilità di pranzo convenzionato: Agriturismo "La Chabranda" di Pomaretto - Ristorante "Al Palazzetto" di Perrero - Ristorante "Il Ristoro del Minatore" presso Scopriminiera.

Destinatari: Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: L'itinerario si propone di:

- far acquisire i concetti basilari della geologia, del riconoscimento dei minerali ed in particolare delle rocce;
- fornire gli strumenti principali attraverso cui effettuare una lettura del paesaggio naturale ed individuare le testimonianze della sua costante evoluzione;
- approfondire il concetto di roccia intesa come "risorsa economica".

Descrizione dell'attività: L'attività è articolata in tre moduli complementari:

- laboratorio didattico - in cui saranno proposte le nozioni fondamentali per il riconoscimento di minerali e rocce - gli studenti potranno sperimentare direttamente alcune "tecniche" di analisi;



- escursione geologico-geomorfologica - per osservare su terreno il legame tra substrato roccioso e morfologia del paesaggio (sarà altresì possibile comprendere i complessi legami che da sempre hanno legato gli uomini al territorio);

- visita al sotterraneo: la visita in galleria (Paola per le scuole di primo grado e Gianna per le scuole di secondo grado) consentirà di indagare nell'universo geologico da un punto di osservazione privilegiato.

Durante l'intera giornata sarà evidenziata l'interazione quotidiana tra uomo e rocce. Si affronterà il tema legato alla risorsa economica dei giacimenti e verrà posta particolare attenzione alla genesi del talco ed al suo utilizzo.

Note: Per consentire una miglior comprensione del programma è consigliabile che l'insegnante abbia già introdotto in aula i seguenti argomenti:

- genesi e sistematica generale di minerali e rocce;
- cenni di geologia regionale (orogenesi alpina).

L'abbigliamento deve essere adeguato ad una passeggiata in montagna con scarpe comode ed impermeabili. L'escursione potrà essere effettuata anche in caso di pioggia, sebbene in forma ridotta, purché muniti di ombrello.

Possibilità di pranzo convenzionato: Ristorante "Il Ristoro del Minatore" presso Scopriminiera.

Destinatari: Scuola Primaria (ultimo anno), Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: L'itinerario si propone di fornire gli elementi base necessari ad una corretta lettura del paesaggio ed all'orientamento attraverso l'utilizzo di carte topografiche e/o tematiche ed esprime la volontà di diffondere la sensibilità ambientale e la conoscenza del proprio territorio. Le finalità educative a cui si attende sono:

- saper "leggere" il territorio attraverso le diverse rappresentazioni cartografiche (topografiche, geomorfologiche, geologiche, ecc...);
- saper collegare la realtà fisica con la relativa cartografia attraverso esperienze dirette di conoscenza del territorio e del sottoterraneo;
- saper rielaborare le conoscenze acquisite al fine di produrre rappresentazioni cartografiche.

Descrizione dell'attività: L'organizzazione della giornata prevede oltre alla visita ai sotterranei delle miniere Paola e/o Gianna:

- una prima fase di laboratorio, nel corso del quale sarà fornita un'introduzione teorica alle conoscenze basilari e saranno effettuate alcune esercitazioni pratiche;
- un'escursione esterna, per osservare direttamente il paesaggio circostante, verificare la qualità degli elementi appresi attraverso l'analisi del contesto ambientale ed interpretare le variazioni subite dall'ambiente nel corso degli anni, sia a causa dell'azione esercitata dagli elementi naturali sia per l'opera antropica.

Note: L'abbigliamento deve essere adeguato ad una passeggiata in montagna con scarpe comode ed impermeabili. L'escursione potrà essere effettuata anche in caso di pioggia, sebbene in forma ridotta, purché muniti di ombrello.



Possibilità di pranzo convenzionato: Ristorante "Il Ristoro del Minatore" presso Scopriminiera.

Destinatari: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: L'itinerario si propone di:

- ▶ stimolare l'interesse per la storia attraverso "l'esplorazione" di luoghi simbolici e rendendo più concrete e comprensibili epoche e trasformazioni storiche conosciute solamente attraverso la lettura;
- ▶ imparare ad utilizzare fonti diverse per la ricostruzione storica;
- ▶ raccogliere, analizzare ed archiviare dati e materiali in campo;
- ▶ sviluppare la capacità di pensare per relazioni.

Descrizione dell'attività: Il programma si articola su due moduli distinti, ma complementari: l'escursione esterna e la visita in miniera.

L'escursione si svolge sul versante bacìo del comune di San Germano ed ha come meta la "*peira eicrita*", una roccia che conserva alcune incisioni preistoriche. Giunti sul sito i ragazzi dovranno determinarne la posizione sulla cartina geografica e cercare di individuare le ragioni che hanno spinto gli uomini a scegliere questa località per le raffigurazioni. Inoltre, sarà loro chiesto di provare ad identificare il/i tema/i che si sono voluti rappresentare attraverso le incisioni. La classe potrà inoltre realizzare un calco per rilevare le incisioni su apposite schede.

La visita alla miniera, pur svolgendosi lungo l'itinerario classico, illustra l'evoluzione dell'uso di rocce e minerali nella storia dell'uomo ed i relativi progressi nelle tecniche di estrazione.

Note: L'abbigliamento deve essere adeguato ad una passeggiata in montagna con scarpe comode ed impermeabili. L'escursione potrà essere effettuata anche in caso di pioggia, sebbene in forma ridotta, purché muniti di ombrello.

Possibilità di pranzo convenzionato: Agriturismo "La Chabranda" di Pomaretto - Ristorante "Al Palazzetto" di Perrero - Ristorante "Il Ristoro del Minatore" presso Scopriminiera.



Destinatari: Scuola dell'Infanzia (ultimo anno), Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: Il programma fornisce un valido esempio di integrazione tra culture religiose diverse che, sebbene si sia concretizzato con secoli di lotte e persecuzioni, oggi si può dire quasi interamente risolto. Inoltre offre ai ragazzi l'opportunità di avvicinarsi ad un'occupazione caratteristica della valle: il lavoro del minatore.

Proporre una visione globale della vita della comunità locale, dagli aspetti più prettamente personali e culturali a quelli sociali ed economici, a partire da:

storia della minoranza religiosa valdese (con, a richiesta, approfondimenti sulla Riforma Protestante);

rapporti di convivenza tra comunità religiose differenti;

breve esposizione degli aspetti etnografici della collettività;

narrazione dell'attività estrattiva in valle.

Descrizione dell'attività: L'attività è articolata in diverse fasi nelle quali sono incluse la visita al Museo ed al Tempio Valdese di Prali. Fin dall'inizio del XII sec. è documentata la presenza dei "Poveri di Lione", conosciuti più tardi come "Valdesi", in Val Germanasca. Il movimento, malgrado, le persecuzioni inquisitorie e sabaude,



sopravvisse e si diffuse arrivando a rappresentare la quasi totalità della popolazione ai tempi dell'adesione alla Riforma Protestante. Iniziò da qui la lunga epopea del popolo chiesa valdese che nel 1848 ottenne da Carlo Alberto il riconoscimento dei diritti civili e politici.

Ancora oggi in Val Germanasca come in Val Pellice la metà della popolazione aderisce alla Chiesa Valdese.

Inoltre, grazie alla visita all'Ecomuseo Scopriminiera, sarà possibile comprendere a fondo anche il vissuto quotidiano di queste popolazioni. Chi fossero questi uomini che uscivano alla luce del sole dopo 12 ore di lavoro nel sottosuolo? Chi fossero le loro mogli, i loro figli e genitori? Perché gli abitanti di questa valle preferirono, nel XIX secolo, il lavoro in miniera piuttosto che in fabbrica, malgrado le condizioni economiche e di salute più dure e più pesanti?

Possibilità di pranzo convenzionato: Ristorante "Il Ristoro del Minatore" presso Scopriminiera - Ristorante "Nido dell'Orso" di Prali.



Destinatari: Scuola Primaria (classi IV e V) - Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: Analizzare le condizioni di vita e di lavoro dei minatori, e della popolazione locale, prima e dopo il 25 Aprile 1945. Mettere in evidenza come gli avvenimenti e le scelte effettuate in un periodo storico importante per la storia del nostro Paese, ormai lontano nel tempo e dalla realtà quotidiana dei ragazzi, abbiano cambiato la qualità della vita dei cittadini di allora e di quelli di oggi.

Descrizione dell'attività:

L'itinerario prevede la visita alla "Mostra sulla Resistenza e sulla II^a Guerra Mondiale" ed ai Rifugi Antiaerei di Perosa Argentina. Qui sarà possibile osservare immagini e documenti storici relativi agli anni del Conflitto. Saranno letti brani e testimonianze che esprimono in modo significativo il momento storico attraversato. La discussione sarà guidata dalle riflessioni e dalle tematiche che coinvolgeranno maggiormente i ragazzi. In seguito, grazie alla visita alla Miniera Paola presso l'Ecomuseo Scopriminiera, saranno evidenziati l'importanza ed il ruolo essenziale assunto dalle miniere, dal talco e dai minatori stessi durante il periodo della Resistenza.

Note: Per aderire al programma è necessario che il periodo storico in questione sia stato affrontato in classe prima della visita.

Possibilità di pranzo convenzionato: Agriturismo "La Chabranda" di Pomaretto - Ristorante "Al Palazzetto" di Perrero - Ristorante "Il Ristoro del Minatore" presso Scopriminiera.



Destinatari: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: L'itinerario si propone di:

- sviluppare la capacità di decentramento e di immaginazione dei ragazzi;
- visualizzare e mettere a confronto le varie epoche storiche e i vari stili di vita;
- imparare il linguaggio della miniera; comprendere le ragioni della scelta di vita fatta dal minatore;
- sviluppare la capacità di osservazione e di analisi del territorio montano.



Descrizione dell'attività:

Il programma si compone di due moduli, un primo che prevede la visita ad un sito minerario dismesso ed un secondo ai sotterranei della miniera Paola.

Nel corso dell'escursione esterna si esaminerà l'ambiente montano in quanto risorsa e strumento di vita per gli abitanti, al di fuori della miniera, e si analizzeranno i metodi di coltivazione e di sfruttamento delle risorse del territorio.

I ragazzi entreranno nella miniera e vivranno in prima persona le sensazioni, i colori, gli odori e i rumori della vita nel sottosuolo. Durante la visita si osserveranno i segni del lavoro ancora oggi visibili e si porrà particolare attenzione alle strategie sviluppate per far fronte a situazioni impreviste o difficili. Sarà poi posto l'accento sulla terminologia "tecnica" tradizionale e saranno sperimentate alcune simulazioni.



Note:

L'abbigliamento deve essere adeguato ad una passeggiata in montagna con scarpe comode ed impermeabili. L'escursione potrà essere effettuata anche in caso di pioggia, sebbene in forma ridotta, purché muniti di ombrello.

Possibilità di pranzo convenzionato:

Ristorante "Il Ristoro del Minatore" presso Scopriminiera.

Destinatari: Scuola dell'Infanzia (ultimo anno) e Scuola Primaria.

Obiettivi e finalità educative: In un'epoca in cui tutta la produzione alimentare avviene attraverso processi industriali risulta di fondamentale importanza recuperare i saperi e le tradizioni di una cultura tradizionale e sana. Il programma si ripropone di:

- approfondire le proprie conoscenze sulla vita sociale e comunitaria che ruotava attorno alle miniere ed ai mulini;
- esaminare le similitudini (come l'utilizzo dell'acqua) e le differenze fra i due "mestieri";
- imparare a riconoscere alcuni cereali ed il loro utilizzo;
- implementare la capacità di osservazione e correlazione fra dinamiche sociali ed economiche.

Descrizione dell'attività: L'attività è articolata in tre sezioni: la visita alla miniera, l'attività di laboratorio didattico e la visita al mulino per cereali Fassi di Perrero.



La visita alla miniera si svolge lungo il percorso della galleria Paola, per un tratto di circa un chilometro a bordo del trenino dei minatori e per circa 500 m a piedi attraverso i vecchi cantieri di estrazione. Sono illustrate dalla guida le tecniche e l'ambiente di lavoro ponendo particolare attenzione alla lavorazione che il mine-

rale subisce in seguito all'estrazione, ossia alla macinazione. Mulini collegati alle miniere. Ed ecco il *trait d'union* sul quale si sviluppa l'intero percorso didattico della giornata. Nello svolgimento delle attività di laboratorio didattico saranno approfondite alcune conoscenze di base sui prodotti da macinazione impiegati in valle e sui cereali in genere.

La parte terminale del programma prevede la visita al mulino per cereali di Perrero, tutt'ora in funzione: dalla presa dell'acqua, lungo il canale di derivazione, sino alla ruota, alle macine ed a un antico frantoio. Il mugnaio illustrerà ai ragazzi la messa in funzione del mulino e racconterà loro gli aspetti culturali e sociali, del passato, legati alla macinazione dei cereali.

Possibilità di pranzo convenzionato: Ristorante "Il Ristoro del Minatore" presso Scopriminiera.



I laboratori

Laboratori didattici

I laboratori prevedono una durata complessiva di circa 3 ore (mezza giornata) e sono destinati alla Scuola dell'Infanzia ed alla Scuola Primaria.

Ogni laboratorio prevede che:

- la classe sia affiancata da un operatore didattico che segue e coordina l'attività;
- la visita sia preceduta e conclusa da alcune sperimentazioni in laboratorio che completano ed integrano il programma realizzato;
- nel prezzo del biglietto sia compreso l'ingresso per la visita all'Ecomuseo Scopriminiera (miniera Paola), i supporti didattici ed 1 gratuità insegnanti ogni 12 ragazzi paganti.

Presso il museo non sono disponibili locali coperti e riscaldati che possano ospitare le scolaresche per la consumazione del pasto, pertanto, per le attività che prevedono un impegno di mezza giornata, si consiglia vivamente di valutare la possibilità di usufruire di un locale coperto per il pranzo al sacco (costo ? 1,00/pax – strutture convenzionate con Scopriminiera) o di rivolgersi ad uno dei ristoranti, in elenco a fondo guida, per la prenotazione di un pranzo a prezzo convenzionato.

Il prezzo dei laboratori didattici è di:

Euro 9,00/pax (min. 40 - max 50);
con viaggio in autobus a/r (Torino 1[^]/2[^] cintura)
Euro 20,00/pax (min. 40 - max. 50).

Tutti sotto terra

Destinatari: Scuola dell'Infanzia (ultimo anno) e Scuola Primaria (primo anno).

Obiettivi e finalità educative: Il Laboratorio si rivolge principalmente ai bambini più piccoli, offrendo strumenti essenzialmente ludici ed interattivi, per consentire loro un primo approccio al museo, per comunicare la "fatica del lavoro" imparando a riconoscerne anche gli strumenti da lavoro, la "pericolosità" degli ambienti, la "collaborazione fra colleghi" e le "proprietà elementari del talco" che ne fanno un materiale di largo uso, spesso sconosciuto.

Descrizione dell'attività: L'attività è strutturata in tre momenti distinti.



Nel corso del primo momento introduttivo i bambini saranno guidati nel riconoscimento di alcuni utensili ed oggetti, caratteristici della figura del minatore e del suo lavoro, che avranno modo di ritrovare nel corso della visita alla miniera.

Le tappe del viaggio in sotterraneo consentiranno ai ragazzi di apprendere alcuni elementi essenziali sull'ambiente e sul lavoro grazie a

simulazioni, giochi di ruolo e attività manuali.

Al ritorno, a conclusione della visita, ogni ragazzo potrà portare a casa un proprio manufatto come ricordo dell'esperienza vissuta in miniera.

In miniera come le talpe

Destinatari: Scuola dell'Infanzia (ultimo anno) e Scuola Primaria (primo anno).

Obiettivi e finalità educative: Gli obiettivi sono essenzialmente la conoscenza dell'ambiente sotterraneo e la comprensione delle



difficoltà incontrate dai minatori nel lavorare e nell'adeguarsi alla miniera.

Semplici giochi e attività di comparazione con il mondo naturale faciliteranno l'approccio dei bambini a quello strano ambiente che è la miniera.

Descrizione dell'attività: Il laboratorio propone la conoscenza di alcuni

aspetti della vita in miniera, quali l'ambiente (rumoroso, polveroso e buio), la pericolosità, i segni lasciati nella vita quotidiana e familiare dei minatori.

Cit mineur

Destinatari: Scuola Primaria (secondo anno).

Obiettivi e finalità educative: L'attività si propone di avvicinare i bambini al mondo sotterraneo e cerca di far capire loro i rapporti tra i minatori e l'ambiente circostante. Attraverso un personaggio dell'immaginario locale, il Cit Mineur, i bambini verranno a contatto con le attrezzature, i luoghi e la vita di questo misterioso personaggio.

Descrizione dell'attività: Il laboratorio si compone di due momenti distinti. Un primo nel corso del quale ai ragazzi sarà presentato il personaggio del Cit Mineur, protagonista dell'attività e dell'esplorazione in miniera. Un secondo in cui, attraverso la ricerca dei messaggi e degli indizi lasciati dal "piccolo minatore" potranno sperimentare le fatiche e le responsabilità di questo mestiere ed impareranno a conoscere i segreti del sottosuolo e le ricchezze che in esso si celano.

Al termine della visita ad ogni partecipante sarà distribuito il "Diploma di esperto minatore".



Ciò che non immagini sul talco

Laboratori didattici

Destinatari: Scuola Primaria (terzo anno).

Obiettivi e finalità educative: Il Laboratorio si propone di avvicinare i ragazzi al minerale "talco" facendone scoprire proprietà ed utilizzi tramite semplici, ma concrete, prove da realizzare con pochi ed essenziali materiali. Le finalità del laboratorio sono:

- comprendere il concetto di "minerale";
- far conoscere proprietà ed utilizzi del talco;
- stimolare le capacità di apprendimento attraverso sperimentazioni empiriche e l'osservazione diretta;
- approfondire le conoscenze relative all'ambiente della miniera.

Descrizione dell'attività:

L'attività prevede una prima fase di sperimentazione in laboratorio, nel corso della quale ai ragazzi sarà possibile eseguire alcune prove specifiche su campioni di talco per determinarne le caratteristiche fisiche (colore, peso, durezza, ecc...). In seguito l'attività proseguirà all'interno della miniera Paola dove potranno verificare direttamente quanto appreso in aula.



La miniera ai cinque sensi

Destinatari: Scuola Primaria (terzo anno).

Obiettivi e finalità educative: Il Laboratorio intende accompagnare i bambini, grazie all'utilizzo dei cinque sensi, nel processo di apprendimento. Nel riconoscere attraverso, l'osservazione, il tatto, l'olfatto, l'udito ed il gusto gli ambienti della miniera ed il talco, minerale dagli svariati e imprevedibili utilizzi. Un'attività ludica, ma al tempo stesso coinvolgente, svolta in luoghi e contesti nei quali i sensi divengono uno strumento di conoscenza indispensabile.

Descrizione dell'attività: L'attività si compone di tre momenti: un primo da svolgersi all'interno dell'aula laboratorio nel corso del quale i ragazzi svolgeranno alcuni semplici esercizi di sperimentazione sensoriale. In seguito, muniti di un apposito libretto, si avventureranno nel sottosuolo per sviluppare maggiormente le proprie capacità deduttive e cognitive. Il programma si concluderà con un breve momento di sintesi in cui saranno verificate e fissate le esperienze cognitive appena acquisite.



La storia si legge in miniera

Destinatari: Scuola Primaria (quarto anno).

Obiettivi e finalità educative: Attraverso questo laboratorio i ragazzi si avvicineranno alla storia delle miniere e delle genti che hanno vissuto questi territori per meglio comprendere i segni e le



influenze che l'attività estrattiva ha lasciato nella valle. I ragazzi saranno invitati ad immedesimarsi nei minatori di ieri e di oggi per capire le differenze tra la vita dei lavoratori impegnati in miniera nel passato e nel presente. Sarà posta

particolare attenzione alle condizioni socio-economiche delle famiglie dell'epoca.

Descrizione dell'attività: L'attività si sviluppa in due momenti distinti: un primo da svolgersi presso l'esposizione museale esterna ed un secondo da compiersi in miniera. Nel corso della visita al museo i ragazzi, con l'ausilio di un libretto didattico, acquisiranno alcune nozioni sulla cultura valdese, sull'abbigliamento, sul dialetto e sulle usanze locali. In seguito potranno visionare un breve documentario nel quale le testimonianze dei minatori, forniranno i primi elementi di confronto tra i metodi di lavoro tradizionali (del passato) ed industriali (del presente).

A questo punto i ragazzi si divideranno in due gruppi: i minatori di ieri e quelli di oggi.

La visita in miniera approfondirà ulteriormente questa tematica.

La bocca della montagna

Destinatari: Scuola Primaria (quinto anno).

Obiettivi e finalità educative: Il Laboratorio intende avvicinare i bambini alla conoscenza del mondo della geologia, delle rocce, dei minerali e, quindi, del talco.

Descrizione dell'attività: L'attività è articolata in tre fasi distinte: il laboratorio, l'esposizione museale e la visita alla miniera. La sperimentazione di laboratorio fornirà ai ragazzi alcune nozioni basilari e gli strumenti necessari al riconoscimento di minerali e rocce. In seguito nel corso della visita alla museo ed alla miniera Paola si approfondiranno i concetti primari di orogenesi alpina, giacimento minerario ed estrazione.



Programma di visite integrate

Programma di visite integrate

Questo programma non prevede lo svolgimento di un'attività didattica vera e propria, ma semplicemente la possibilità di usufruire di una tariffa agevolata per le scolaresche che intendano effettuare nello stesso giorno la visita al Forte di Fenestrelle ed all'Ecomuseo Scopriminiera di Prali. L'organizzazione della giornata è effettuata congiuntamente dalle due strutture e la prenotazione può essere eseguita direttamente presso la biglietteria di Scopriminiera.

I Giganti delle Alpi

Destinatari: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi e finalità educative: Grazie a questi percorsi di visita sarà possibile comprendere i diversi aspetti che hanno caratterizzato il cammino storico della valle, intesa quale luogo di confine (il lavoro e la difesa del territorio), ed implementare la capacità di osservazione e comparazione tra elementi apparentemente dissimili e scollegati.

Descrizione dell'attività: Il pacchetto include la visita all'Ecomuseo Scopriminiera, per un suggestivo viaggio in sotterraneo lungo i due chilometri della galleria Paola, ed al Forte di Fenestrelle, imponente opera di sbarramento in pietra e muratura che si inerpica sul versante del monte Orsiera. La visita al Forte San Carlo con tutti i suoi palazzi e sotterranei consente di percorrere un bellissimo tratto della "Scala Coperta", i 4000 gradini che conducono alle casematte, alle ridotte ed ai risalti della piazzaforte. Lungo un tratto della Strada Reale si sale sino a quota 1400 m per ammirare la Garitta del Diavolo, splendido punto panoramico situato al Forte tre Denti.

Prezzo: Euro 10,00/pax.

Comprensivo di: Biglietti di ingresso e visita guidata presso l'Ecomuseo Scopriminiera e presso la Fortezza di Fenestrelle, 1 gratuità insegnanti ogni 12 ragazzi paganti e locale coperto per pranzo al sacco.

Note: I pagamenti delle visite devono essere effettuati separatamente presso la Fortezza (Euro 5,00/pax) e presso Scopriminiera (Euro 5,00/pax).

Possibilità di pranzo: Possibilità di prenotazione al punto di ristoro "Cafè des Forçatas" sito presso la Fortezza di Fenestrelle (0121.83600) - Prenotazione obbligatoria.

Forte di Fenestrelle - Ass. Progetto San Carlo

Via del Forte, 1 - 10060 Fenestrelle (TO)

Tel. 0121.83600 - Fax 0121.884642

www.fortedifenestrelle.com

info@fortefenestrelle.com



Informazioni

Come prenotare

- 1 Scegliere un programma (visite, itinerari o laboratori);
- 2 telefonare ed opzionare la giornata (in particolare indicare l'orario della visita a Scopriminiera);
- 3 entro 15 gg. rispedire, debitamente compilato, il modulo con il programma definitivo che riceverete in seguito alla vostra telefonata di prelazione.

Pagamento

Per ogni attività svolta, il Museo emetterà regolare fattura all'Istituto Scolastico Competente. **L'importo totale verrà fatturato sul numero dei partecipanti indicati all'atto della conferma** ed il pagamento potrà essere effettuato in contanti o tramite bonifico bancario.

I prezzi indicati sono comprensivi di IVA e sono validi fino al 30.06.08. Per un preventivo su misura è sufficiente telefonare od inviare un fax (Tel/Fax 0121.806987).

Informazioni generali

Per la visita in galleria possono trovare posto sul trenino 54 persone max. Gruppi di entità superiore devono quindi concordare modalità di visita particolari.

E' indispensabile un abbigliamento adatto all'ambiente montano. Particolare attenzione va posta alle calzature che devono garantire la tenuta del piede ed avere la suola scolpita.

Per il trasporto in autobus a/r (opzionale) Scopriminiera si avvale

della collaborazione della ditta CAVOURESE, con un parco mezzi affidabile e personale con notevole esperienza su percorsi di valle. Per trasporti effettuati nell'area di pertinenza pinerolese si effettuerà una riduzione di Euro 1,00/pax sui prezzi precedentemente indicati.

Scopriminiera controllerà la qualità del servizio e la soddisfazione del visitatore consegnando un questionario agli insegnanti.

Scopriminiera

Ecomuseo Regionale delle Miniere e della Val Germanasca

Loc. Paola - 10060 Prali (TO)

Tel./Fax 0121.806987

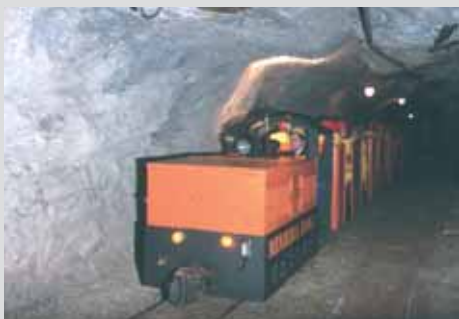
www.scopriminiera.it

scopriminiera@scopriminiera.it

Orario prenotazioni ed informazioni

Dal lunedì al venerdì (martedì escluso)

dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.00.



Ristorazione convenzionata

➤ **Azienda Agrituristica "La Chabranda"**

Via Erminio Long, 28
10063 Pomaretto (TO)
Tel./Fax 0121.82018

➤ **Azienda Agrituristica Biologica "La Miando"**

B.ta Didiero, 16
10060 Salza di Pinerolo (TO)
Tel. 0121.801018

➤ **Ristorante "Al Palazzetto"**

Via Colonnello Pettinati, 7
10060 Perrero (TO)
Tel. 0121.808654

➤ **Ristorante "Il Ristoro del Minatore"**

Loc. Paola - presso Scopriminiera
10060 Prali (TO)
Tel./Fax 0121.806247

➤ **Ristorante "La Foresteria"**

Loc Molino, 4
10060 Massello (TO)
Tel. 0121.808678

➤ **Ristorante "Nido dell'Orso"**

Loc. Goutaglio
10060 Prali (TO)
Tel. 0121.807787

➤ **Trattoria "Didier"**

B.ta Didiero, 24
10060 Salza di Pinerolo (TO)
Tel. 0121.808644

